

## ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

г. Казань

«03» 06 2021 г.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Набережночелнинский педагогический колледж» Министерства образования и науки Республики Татарстан, в лице директора Галиевой Альфии Тимербаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны и, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж», в лице директора Проснева Александра Владимировича, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», в целях взаимодействия профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### І. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является сотрудничество Сторон в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и также сотрудничество в области повышения эффективности взаимодействия между профессиональными образовательными организациями.

1.2. Настоящий Договор носит некоммерческий характер. Сотрудничество Сторон в рамках настоящего Договора не имеет своей целью извлечение прибыли и не влечет финансовых обязательств для Сторон.

1.2. Стороны договариваются о совместном взаимодействии для решения следующих задач:

- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей доступность профессионального образования и профессионального обучения;
- консультационная, организационная и учебно-методическая поддержка образовательного процесса студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по осуществлению комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- обмен педагогическим опытом по обеспечению психолого-педагогического и социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- разработка индивидуальных программ сопровождения образовательного процесса для обучающихся, имеющих статусы «лицо с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалид»;
- развитие новых форм сотрудничества, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- организация и проведение совместных вебинаров, конференций, семинаров, других мероприятий;

перечень направлений сотрудничества может дополняться и уточняться по согласованию между Сторонами.

### ІІ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. В целях исполнения Договора Стороны вправе:

2.1.1. Обмениваться информацией по предмету настоящего Договора любым доступным Сторонам способом: по информационно-коммуникативным сетям, с использованием почтовой связи, передачу информации по факсимильной связи и телефонной связи.

2.1.2. Организовывать проведение круглых столов, совещаний, семинаров и т.д. по обмену опытом по созданию адаптивной образовательной среды, обеспечивающей доступность профессионального образования и профессионального обучения, по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

2.1.3. Участвовать в совместной разработке методического, научно - практического сопровождения инклюзивного образования в среднем профессиональном образовании.

2.1.4. Обмениваться информацией по обеспечению психолого-педагогического и социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и

