Министерство образования и науки Республики Татарстан

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский строительный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и принято**  на заседании педагогического совета колледжа  Протокол № 1 от «29» августа 2018г. | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом директора колледжа  ГАПОУ «КСК»  от «29 » августа 2018 г. №115 |

**Программа модернизации**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Казанский строительный колледж»

в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан

2018г.

**1.Цели и задачи программы**

* соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

**Целью** программы модернизации является ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций, изменение самой системы среднего профессионального образования таким образом, чтобы обеспечить готовность профессиональных образовательных организаций к работе в условиях изменяющихся требований рынка труда, стандартов и запросов потребителей образовательных услуг.

Казанский строительный колледж в качестве **приоритета** деятельности определяет **обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий**. Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдкиллс Россия)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

В качестве **основных задач** развития ГАПОУ «Казанский строительный колледж» на период 2018 – 2024 гг. можно определить следующие:

1. Дальнейшее формирование современной материально-технической базы Колледжа в соответствии с современными стандартами и технологиями, создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

2. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных

стадартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам «Ворлдскиллс.

3. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных (ТОП-50).

4. Развитие инфраструктуры колледжа через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями строительной отрасли Республики Татарстан, профессиональными образовательными организациями региона, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.

5. Участие в онлайн-обучении в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».

**Перечень программных мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **исполнения** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. **Развитие в Республике Татарстан современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и**   **рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями** | | | | |
| 1.1. | Развитие специализированных центров  компетенций колледжа, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.  Проведение аккредитации СЦК по компетенциям Облицовка плиткой, Кирпичная кладка | 2018 год,  далее – ежегодно | Заместитель директора по УПР,  заведующий СЦК | Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- 50 и ТОП-Регион |
| 1.2. | Участие в чемпионатном движении  –«Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям Облицовка плиткой, Кирпичная кладка, Ландшафтный дизайн, Архитектурная обработка камня, Кровельные работы, Бетонные строительные работы, Каркасное домостроение, Столярное дело, Производство мебели, Плотницкое дело, Малярные и декоративные работы, Сварочные технологии, Сухое строительство и штукатурные работы, Геодезия, Электромонтаж, Предпринимательство;  -Абилимпикс – по компетенциям Кирпичная кладка, Ландшафтный дизайн, Облицовка плиткой, Малярное дело | 2018 год,  далее – ежегодно | Заместитель директора по УПР,  заведующий СЦК | Наличие призовых мест в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), Абилимпикс |
| 1.3. | Организация и проведение Региональных, сетевых  чемпионатов  -«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе колледжа по компетенциям Облицовка плиткой, Кирпичная кладка, Ландшафтный дизайн, Архитектурная обработка камня, Кровельные работы, Бетонные строительные работы, Каркасное домостроение;  -Абилимпикс - по компетенциям Кирпичная кладка, Ландшафтный дизайн, Облицовка плиткой. | 2018 год,  далее – ежегодно | Заместитель директора по УПР,  заведующий СЦК | Проведенные Региональные, сетевые чемпионаты «Молодые профессионалы» |
| 1.4. | Участие в организации VII Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2019 в г. Казани | 2018год-первое полугодие 2019 года | Директор,  заместитель директора по УПР,  заведующий СЦК |  |
| 1.5. | Оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием | 2018 год,  далее – ежегодно | Директор | Ежегодно производится закупка учебно-производственного оборудования в колледже |
| 1.6. | Участие в деятельности республиканских отраслевых методических объединений по направлению «Строительство» ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений-ТОП-РЕГИОН, ППКРС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – ТОП-50,08.01.07 Мастер общестроительных работ-ТОП-РЕГИОН. | 2018 год,  далее – ежегодно | Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР | Сформирована и актуализирована база образовательных ресурсов подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям по направлению «Строительство» ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений-ТОП-РЕГИОН, ППКРС 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – ТОП-50,08.01.07 Мастер общестроительных работ-ТОП-РЕГИОН |
| 1.7. | Организация разработки и реализации эффективных образовательных программ, предусматривающих сокращение срока освоения образовательных программ СПО, индивидуальных траекторий обучения, освоение компетенций цифровой экономики, освоение профессий будущего | 2019 год,  далее – ежегодно | Заместитель директора по УР, заместитель директора по НМР | Создано научно-методическое обеспечение повышения эффективности профессиональных образовательных программ, разработаны «эффективные учебные планы» в колледже по ПОП 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений-ТОП-РЕГИОН, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ , 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – ТОП-50,08.01.07 Мастер общестроительных работ-ТОП-РЕГИОН |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам**   **Ворлдскиллс** | | | | |
| 2.1. | Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс | 4 квартал  2018 года,  далее-ежегодно | Заместитель директора по НМР | Повышение квалификации ежегодно проходит не менее 25 педагогических работников колледжа |
| 2.2 | Обеспечение ежегодного обучения управленческих кадров, мастеров и преподавателей колледжа на стажировочных площадках системы профессионального образования, в том числе в СЦК по применению стандартов Ворлдскиллс в учебном процессе и технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена (региональный уровень). | 4 квартал  2018 года,  далее-ежегодно | Заместитель директора по УПР,  заведующий СЦК | Подготовлены эксперты регионального чемпионата, эксперты демонстрационного экзамена из числа работников колледжа и предприятий-работодателей |
| 2.3 | Обеспечение повышения квалификации руководящих  работников, мастеров и преподавателей в Академии Ворлдскиллс (федеральный уровень). | 4 квартал  2018 года,  далее-ежегодно | Заместитель директора по УПР,  заведующий СЦК | Повысился уровень профессиональной квалификации педагогических работников колледжа |
| 2.4 | Участие в грантовых программах Министерства образования и науки Республики Татарстан, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций | 2018 год,  далее – ежегодно | Заместитель директора по НМР | Ежегодно в грантах участвуют 6 педагогов |
| 2.5. | Формирование в колледже системы мотивации для руководящих и педагогических работников мастеров производственного обучения) по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену. | 2018 год,  далее – ежегодно | Директор | Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава |
| 2.5. | Поощрение мер по самопрезентации педагогическими работниками собственных профессиональных компетенций, которые предусматривают трансляцию лучших практик, публикацию собственных методических пособий (статей), а также размещение информации о практическом опыте работы в сети «Интернет» | 2018 год,  далее – ежегодно | Заместитель директора по НМР | В мероприятиях по самопрезентации педагогическими работниками собственных профессиональных компетенций приняли участие не менее 15% педагогов |
| **3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. | Обновление, модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций, обеспечивающей внедрение новых ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-Регион, оснащение СЦК, ЦПДЭ. | 2018 год,  далее – ежегодно | Директор | Модернизация материально-  технической базы Колледжа,  лаборатории, мастерские и СЦК  соответствуют требованиям ФГОС и Ворлдскиллс |
| 3.2. | Поэтапное увеличение приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 | 2018 год,  далее – ежегодно | Директор | ПОО выделены контрольные цифры приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50\* |
| 3.3 | Приобретение литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов | 2018 год,  далее – ежегодно | Директор,  заместитель директора по НМР | Основные профессиональные образовательные программы, в том числе программы ТОП-50,  обеспечены литературой,  методическими пособиями, электронными образовательными ресурсами |
| 3.4 | Проведение текущих и капитальных ремонтов учебно-корпусов и общежитий | 2018 год,  далее – ежегодно | Директор | Созданы современные условия для  реализации образовательных  программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ |
| **4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда** | | | | |
| 4.1 | Актуализация Программы развития колледжа | 4 квартал  2018 года | Директор | утверждена локальная (внутренняя) программа развития |
| 4.2 | Организация совместно с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | 4 квартал  2018 года,  далее –  ежегодно | Директор,  заместитель директора по УР | К 2020 году реализуется 3 программы СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 |
| 4.3 | Реализация практик привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций | 4 квартал  2018 года, | Директор | За счет средств работодателей осуществлена закупка оборудования в колледж |
| 4.4 | Совершенствование деятельности органов управления профессиональных образовательных организаций с привлечением работодателей | 4 квартал  2018 года, | Директор | Представители работодателей включены в составы Наблюдательных советов автономных профессиональных образовательных организаций, в составы государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций |
| 4.5 | Организация стажировок педагогических работников колледжа с использованием материально-технической базы предприятий партнеров | 4 квартал  2018 года,  далее – ежегодно | Заместитель директора по НМР,  заместитель директора по УПР | 100 % мастеров и преподавателей профессионального цикла прошли стажировки на базе профильных предприятий |
| 4.6 | Обновление содержания образовательных программ с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций | 4 квартал  2018 года,  далее – ежегодно | Заместитель директора по НМР | Обновлены образовательные  программы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, требований бизнеса к наличию  востребованных в регионе компетенций |
| 4.7 | Актуализация перечня краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан. | 4 квартал  2018 года,  далее – ежегодно | Заместитель директора по УПР | Разработаны и внедрены  краткосрочные программы под заказ работодателей, центров занятости, граждан. К реализации образовательных программ привлечены работодатели |
| **5. Участие в онлайн-обучении в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации»** | | | | |
| 5.1 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами в области онлайн-обучения | 4 квартал  2018 года,  далее – ежегодно | Заместитель директора по НМР | Повышение уровня знаний в области дистанционного обучения студентов, подготовки видео-материалов для онлайн-урока. |
| 5.2 | Прикрепление и работа на Региональных инновационных площадках по теме «Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн курсов). | 4 квартал  2018 года,  далее – ежегодно | Заместитель директора по НМР | Ежегодно прикрепляются к РИП не менее 5 человек для работы по разработке цифровых образовательных технологий |
| **6. Мониторинг эффективности мероприятий программы** | | | | |
| 6.1. | Мониторинг эффективности реализации мероприятий программы | 2018 год,  далее – ежегодно | Директор | Формирование ежегодного отчета в разрезе установленных показателей |

**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Ед.**  **измерения** | **2017 г.**  **(факт)** | **2018 г.**  **(план)** | **2019 г.**  **(план)** | **2020 г.**  **(план)** |
| 1. | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) | Чел. | 1424 | 1485 | 1517 | 1524 |
| 2. | Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 | Чел. | 25 | 65 | 130 | 195 |
| 4. | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году | Чел. | 535 | 535 | 535 | 535 |
| 5. | Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году | Чел. | 25 | 65 | 65 | 65 |
| 6. | Численность выпускников программ СПО очной формы  обучения в соответствующем году | Чел. | 336 | 350 | 418 | 420 |
| 7. | Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году | Чел. | 0 | 0 | 25 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Численность обучающихся по очной форме обучения,  сдавших демонстрационный экзамен, всего | Чел. | 18 | 40 | 40 | 60 |
| 8.1. | В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | Чел. | 0 | 0 | 40 | 60 |
| 8.2. | Численность обучающихся по очной форме обучения,  сдавших демонстрационный экзамен в других формах | Чел. | 20 | 20 | 30 | 30 |
| 9. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО | Чел. | 65 | 70 | 73 | 78 |
| 10. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия | Чел. | 1 | 4 | 5 | 6 |
| 11. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена | Чел. | 7 | 2 | 5 | 5 |
| 12. | Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс | Чел. | 17 | 23 | 24 | 24 |
| 14. | Количество созданных СЦК, всего | Ед. | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 14.1 | Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом  Ворлдскиллс Россия | Ед. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 15. | Количество созданных центров демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) | Ед. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. | Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профессиональной подготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств ПОО | % | 56 | 58 | 60 | 60 |
| 17. | Объем средств Республики Татарстан, направленных на развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций | Млн.руб. | 5,6 | 7,0 | 8,0 | 10,0 |
| 18. | Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс | Тыс.чел. | 18 | 40 | 40 | 40 |
| 19. | Доля выпускников, трудоустроенных по  полученной профессии или специальности | % | 58 | 58,3 | 58,6 | 59 |